

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego w klasach 1-3

1. Ocena uwzględnia:

- stopień opanowania wiadomości i umiejętności w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej I etapu edukacyjnego
- możliwości dziecka
- zaangażowanie ucznia i wkład pracy
- osobiste sukcesy dziecka

2. W klasach I ocenie podlegają:

- odpowiedzi ustne dziecka
- aktywność podczas zajęć
- praca w zeszycie ćwiczeń
- projekty
- udział w konkursach
- prace dodatkowe

Poziom opanowania umiejętności i wiadomości w klasie I

Ocena opisowa:

BW (Bardzo wysoki)

Uczeń wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami opanowanymi w stopniu bardzo wysokim. Pracuje pilnie w szybkim tempie, bez problemu pokonuje trudności, wytrwale dąży do osiągnięcia celu. Samodzielnie i poprawnie wykonuje powierzone mu zadania.

W (Wysoki poziom)

Uczeń wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami opanowanymi w stopniu wysokim. Stara się samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania. Dąży do osiągnięcia celu w działaniu. Uczeń nie zniechęca się podczas trudności. Pracuje w dobrym tempie.

D (Poziom dobry)

Uczeń wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami opanowanymi w stopniu dobrym zgodnie z oczekiwaniami. Uczeń wymaga kontroli i częstego naprowadzania w dążeniu do określonego celu. Zadania wykonuje w dobrym tempie. Uczeń popełnia błędy podczas wykonywania zadań pisemnych i ustnych.

Z (Poziom zadowalający)

Uczeń wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami w stopniu zadowalającym. Opanował wiadomości i umiejętności zgodnie z oczekiwaniami. Wymaga większej kontroli i częstego naprowadzania podczas wykonywania zadań ustnych i pisemnych. Nie zawsze zwraca

uwagę na staranność i poprawność wykonywania zadań. Uczeń nie zawsze pracuje systematycznie.

N (Poziom niski)

Uczeń wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami w słabym stopniu. Opanował wiadomości i umiejętności poniżej oczekiwań. Pracuje niesystematycznie w bardzo wolnym tempie. Nie zawsze angażuje się w prace na lekcjach. Uczeń łatwo się zniechęca. Nie wykonuje samodzielnie zadań oraz wymaga stałej kontroli i pomocy nauczyciela.

BN (Bardzo niski poziom)

Uczeń wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami w stopniu niewystarczającym. Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności w klasie pierwszej. Pracuje bardzo wolno i niesystematycznie. Nie angażuje się w prace na lekcjach, nie potrafi samodzielnie wykonać zadań, wymaga stałej kontroli i pomocy nauczyciela.

Aktywność na zajęciach

Aktywność na zajęciach z języka angielskiego podlega ocenie. Uczniowie mogą otrzymać „+” za aktywny udział w lekcji (zadania w ćwiczeniach, znajomość nowego słownictwa lub poprawne napisanie słowa w języku angielskim) lub „-” za brak zaangażowania.

Mówienie:

Uczeń reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela

- powtarza proste wyrazy i zdania
- przedstawia siebie i inne osoby
- używa poznanych zwrotów i wyrazów podczas pracy w parach lub grupach
- używa odpowiednich zwrotów w podstawowych sytuacjach życia codziennego
- śpiewa, recytuje rymowanki, śpiewa piosenki samodzielnie lub w grupie
- tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi wg wzoru np. nazywanie przedmiotów po angielsku, miejsc, czynności itd.
- nazywa obiekty z otoczenia przedstawione w podręczniku lub na materiałach audiowizualnych

Słuchanie

Uczeń reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela

- rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne
- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu

- potrafi posługiwać się prostymi zwrotami stosowanymi na co dzień np. Good morning, goodbye, How are you today? Sit down, stand up
- wyszukuje w wypowiedzi określone informacje

Czytanie

Uczeń potrafi czytać ze zrozumieniem proste wyrazy i zdania

- znajduje w wypowiedzi określone informacje
- rozumie ogólny sens prostych tekstów
- potrafi korzystać ze słowników obrazkowych w języku angielskim oraz korzysta z technologii informacyjno- komunikacyjnej

Pisanie

Uczeń przepisuje proste wyrazy i zdania

- pisze samodzielnie pojedyncze wyrazy i zwroty
- pisze samodzielnie bardzo krótkie i proste zdania według wzoru

Poziom opanowania wiadomości i umiejętności w klasie 2 i 3

a) Oceny bieżące są wyrażane według następującej sześciostopniowej skali:

Ocena celująca (cel) : 6

- Ocena bardzo dobra (bdb) : 5
- Ocena dobra (db) :4
- Ocena dostateczna (dst) :3
- Ocena dopuszczająca (dop) :2
- Ocena niedostateczna (ndst) :1

b) kryteria oceniania sprawdzianów i testów – system punktowy wg WSO

Celujący: 99% - 100%

Bardzo dobry + : 97%- 98%

Bardzo dobry: 90%-96%

Bardzo dobry -: 88%-89%

Dobry +: 85% - 87%

Dobry: 75% - 84%

Dobry -: 72%-74%

Dostateczny +: 67% - 71%
 Dostateczny: 50% - 66%
 Dostateczny -: 48% - 49%
 Dopuszczający + : 44% - 47%
 Dopuszczający: 35% - 43%
 Niedostateczny: mniej niż 35%

Lp.	Narzędzia oceniania
1	Sprawdziany/prace klasowe (leksykalne, gramatyczne)
2	Testy diagnozujące
3	Sprawdziany kompetencji
4	Zajęcie miejsca w konkursach szkolnych i międzyszkolnych/olimpiadach
5	Kartkówki
6	Odpowiedzi ustne
7	Pozalekcyjna forma aktywności /konkursy-bez miejsca, akademie/
8	Bieżące prace domowe
9	Aktywność na zajęciach
10	Nieprzygotowanie do lekcji

Ocenę celującą: otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą a jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza program nauczania w klasie 2 i 3

Ocenę bardzo dobrą; otrzymuje uczeń, który biegle opanował słownictwo w klasie 2 i 3, płynnie czyta oraz potrafi odpowiadać na określone pytania. Uczeń potrafi wykorzystać poznane słownictwo i zwroty w wypowiedziach ustnych. Uczeń samodzielnie pisze proste zdania w języku angielskim. Potrafi zrobić zadania ze słuchania bez pomocy nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który nie ma większych problemów z opanowaniem słownictwa w klasie 2 i 3. Potrafi udzielić odpowiedzi na podstawowe pytania. Czyta w dobrym tempie, bez większych problemów wykonuje zadania ze słuchania, rozumie teksty czytane i podstawowe polecenia nauczyciela. Wykonuje zadania z niewielką pomocą nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował część materiału z języka angielskiego w klasie 2 i 3. Ma trudności na udzielenie odpowiedzi na pytania. Uczeń wykonuje zadania z pomocą nauczyciela. Uczeń ma trudności z rozumieniem poleceń nauczyciela oraz popełnia błędy w zadaniach ze słuchania. Zdarza się, że nie rozumie tekstu czytanego.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który nie opanował słownictwa wymaganego w klasie 2 i 3 lub opanował je w małym stopniu. Nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania nauczyciela. Często nie rozumie treści tekstu czytanego ani nie potrafi przeczytać na głos tekstu. Uczeń nie potrafi wykonać prostych zadań z języka angielskiego z pomocą nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymał uczeń, który nie opanował materiału z języka angielskiego w klasie 2 i 3 oraz nie spełnia kryteriów by otrzymać ocenę dopuszczającą. Uczeń nie potrafi wykonać podstawowych zadań z pomocą nauczyciela. Zaległości w opanowaniu wiadomości w klasie 2 i 3 uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach edukacji.